

**VISITA e Attività DIDATTICA a EXPLORA
SIAMO PARI:
DECOSTRUIAMO GLI STEREOTIPI PER COSTRUIRE RELAZIONI SANE**

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ AL MUSEO DEI BAMBINI:

L'attività didattica è strutturata in modo da far vivere agli alunni e alle alunne un'esperienza coinvolgente, fuori dal contesto scolastico, in un ambiente in grado di stimolare esperienze, riflessioni, emozioni e momenti di confronto.

Pertanto, la visita didattica si articola in:

- **l'accoglienza** da parte degli animatori;
- la fase di **laboratorio**, che comprende un momento di attivazione e riflessione condotto dall'animatore e la scoperta del **percorso gioco PARI**;
- il momento di **monitoraggio** e verifica dell'attività didattica attraverso un questionario per misurare l'efficacia dell'esperienza;
- il tempo di **gioco** nel museo in cui sperimentare liberamente, in prima persona, grazie a esposizioni stimolanti e installazioni divertenti.

OBIETTIVI:

- Imparare a riconoscere gli **stereotipi di genere**;
- Riflettere su come **uguaglianza e unicità, diritti e doveri** influiscono sui nostri comportamenti;
- Promuovere un atteggiamento attento e responsabile rispetto all'altra/altro stimolando la **crescita** e l'autostima.

CLASSI: III, IV e V scuola primaria

N° OPERATORI: 1 per classe

DESCRIZIONE DEL LABORATORIO:

Il laboratorio che si svolge presso il museo Explora ha la durata di **50 minuti** ca. e viene offerto a due classi per ogni turno di visita. I turni di visita delle scuole seguono i seguenti orari: 10:00 - 12:00 - 14:30.

La classe affronta il tema delle Pari Opportunità per imparare a decostruire vecchi e nuovi stereotipi, conoscere e valorizzare le differenze, acquisire capacità relazionali e di buona convivenza.

Il laboratorio si sviluppa in fasi:

FASE I - INTRODUZIONE

Pur non essendone consapevoli, il nostro comportamento è condizionato fin dalla giovane età dagli stereotipi che influenzano fortemente la percezione dell'individuo all'interno della società.

Partendo dal sapere delle alunne e degli alunni, l'operatore introduce il concetto di **Pari Opportunità** sottolineando come sia i bambini che le bambine possano inseguire i propri sogni e fare ciò che desiderano, indipendentemente se sono maschi o femmine.

L'operatore stimola le alunne e gli alunni a una riflessione sugli **stereotipi**, attraverso delle attivazioni che partono **dall'educazione alle emozioni** e intendono promuovere la consapevolezza di sé e degli altri.

MUSEO DEI BAMBINI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

REA RM 894887

Albo Società Cooperative N° A125594

C.F. e P. IVA 05504141002

IBAN IT44 Y010050324000000220213

SWIFT BIC BNL I1 TRR

PEC museodeibambinisconlus@pec.it



Explora - Il Museo dei Bambini di Roma



MrMDBR



Explora - Il Museo dei Bambini di Roma



Explora_Roma

Via Flaminia, 80-86
00196 Roma

Tel. +39 063613776

info@mdbr.it

www.mdbr.it

FASE II - STEREOTIPI

L'operatore coinvolge le coppie di alunni/e nell'individuare le caratteristiche dei compagni mettendo in evidenza le emozioni, i giochi preferiti, la storia e le attitudini per sottolineare come questi appartengano alla persona e non al genere.



FASE III – UGUAGLIANZA E UNICITA'

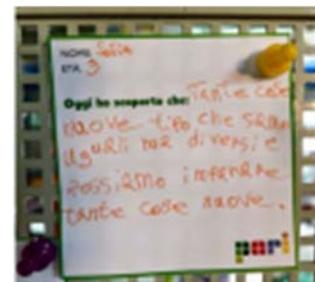
L'operatore lancia una sfida alla classe che deve collaborare per raggiungere il medesimo obiettivo. Solo l'affiatamento del gruppo, l'impegno del singolo e la capacità di collaborazione permettono di raggiungere lo scopo del gioco e ricevere una ricompensa. Portata a termine l'attività, l'operatore "provocatoriamente" premia i bambini in modo differente dalle bambine offrendo ai primi una ricompensa più sostanziosa.



L'attività stimola una riflessione sull'ingiustizia del gender gap e su come questo crei disuguaglianze poiché nella vita lavorativa, a parità di mansioni svolta, dovrebbe corrispondere una pari retribuzione.

FASE IV – AUTOSTIMA

L'operatore con l'aiuto di carte-gioco lancia un'attività per far riflettere sull'importanza della fiducia in sé stessi e del sapersi ascoltare, senza temere il giudizio degli altri. In questa fase i bambini e le bambine sono coinvolti in prima persona e devono "prendere delle posizioni" in merito a mestieri, azioni e modi fare. Il gioco offre l'opportunità a ciascuno di motivare le proprie scelte e ragionare sul fatto che ognuno ha il diritto di imparare a fare ciò che vuole ed il dovere di rispettare le scelte altrui.



MUSEO DEI BAMBINI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

REA RM 894887
 Albo Società Cooperative N° A125594
 C.F e P. IVA 05504141002
 IBAN IT44 Y010050324000000220213
 SWIFT BIC BNL I1 TRR
 PEC museodeibambinisconlus@pec.it

 Explora - Il Museo dei Bambini di Roma
 MrMDBR
 Explora - Il Museo dei Bambini di Roma
 Explora_Roma

Via Flaminia, 80-86
 00196 Roma
 Tel. +39 063613776
 info@mdbr.it
www.mdbr.it

FASE V – PERCORSO GIOCO PARI

L'operatore introduce il percorso gioco PARI attraverso delle slide che definiscono gli argomenti del percorso gioco, che contengono delle definizioni di: stereotipo; uguaglianza; unicità; diritti e doveri. Poi invita i bambini a visitare la mostra.



MATERIALI

Carte-gioco; Lavagna graficizzata; Fogli di carta; Calamite; Matite; Provette con gelatine; Televisore; Computer; Scotch di carta; Materiale grafico.

MONITORAGGIO E INDICATORI

L'attività di valutazione è un elemento fondamentale di qualsiasi attività che abbia uno scopo formativo, poiché consente di verificare se c'è stato apprendimento e in quale misura. Poiché la visita al Museo rappresenta una fase del progetto che è articolato in più incontri, il monitoraggio relativo all'attività a Explora è da considerarsi *in itinere* ed è rivolto esclusivamente alle alunne e agli alunni.

In fase di valutazione *in itinere*, i dati da acquisire saranno sintetizzati in due macro categorie:

1- impatto, con riferimento alla **soddisfazione** dei bambini e delle bambine;

2- **didattico-formativa**, con riferimento ai contenuti svolti e ai risultati dell'apprendimento.

Le informazioni saranno raccolte attraverso un questionario pensato per il target di riferimento ed è graficizzato con smile, in modo da facilitarne la comprensione.

I dati elaborati saranno condivisi con i docenti al fine di definire e promuovere le condizioni di un miglioramento progressivo delle attività.

Link

<https://www.flickr.com/photos/145178095@N03/albums/72157711873642201>

<https://www.mdbr.it/percorso-pari/>

DISTINTI MA NON DISTANTI

SCOPRIAMO L'EMPATIA PER "METTERSI NEI PANNI DELL'ALTRO"

QUESTIONARIO DEDICATO ALLE BAMBINE E AI BAMBINI

MI È PIACUTO IL LABORATORIO:					
					
SI	NO	NON SO	INOLTRO		
DISEGNA COME TI SENTI ADESSO:					
					
QUALE EMOZIONE HO PROVATO PIÙ A LUNGO DURANTE QUESTO LABORATORIO?					
					
ALBA	TRISTEZZA	RABBIA	NOIA	DISGUSTO	
PENSO SIA IMPORTANTE PARLARE DELLE MIE EMOZIONI:					
					
SI	NO	NON SO	INOLTRO		
PENSO SIA IMPORTANTE ASCOLTARE GLI ALTRI E COMPRENDERE CIÒ CHE STANNO PROVANDO:					
					
SI	NO	NON SO	INOLTRO		

MUSEO DEI BAMBINI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

REA RM 894887

Albo Società Cooperative N° A125594

C.F e P. IVA 05504141002

IBAN IT44 Y010050324000000220213

SWIFT BIC BNL I1 TRR

PEC museodeibambinisconlus@pec.it

 Explora - Il Museo dei Bambini di Roma

 MrMDBR

 Explora - Il Museo dei Bambini di Roma

 Explora_Roma

Via Flaminia, 80-86
00196 Roma

Tel. +39 063613776

info@mdbr.it

www.mdbr.it