

## VISITA e Attività DIDATTICA ad EXPLORA

### SIAMO PARI:

#### DECOSTRUIAMO GLI STEREOTIPI PER COSTRUIRE RELAZIONI SANE

##### DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ AL MUSEO DEI BAMBINI:

L'attività didattica è strutturata in modo da far vivere agli alunni e alle alunne un'esperienza coinvolgente, fuori dal contesto scolastico in un ambiente in grado di stimolare esperienze, riflessioni, emozioni e momenti di confronto.

Pertanto, la visita didattica si articola in:

- **l'accoglienza** da parte degli animatori;
- la fase di **laboratorio**, che intende creare un momento di attivazione e riflessione sul tema dell'empatia come scoperta dell'altra/altro e la visita giocata al **percorso gioco PARI**;
- il momento di **monitoraggio** e verifica dell'attività didattica attraverso un questionario per misurare l'efficacia dell'esperienza;
- il tempo di **gioco** nel museo in cui sperimentare liberamente, in prima persona, grazie a esposizioni stimolanti e installazioni divertenti.

##### OBIETTIVI:

- Imparare a **sviluppare l'ascolto** e l'osservazione;
- Riflettere sull'importanza di **sentire e riconoscere i propri vissuti emotivi**;
- Riflettere sull'importanza della **relazione** con le altre persone.

CLASSI: I e II scuola primaria

N° OPERATORI: 1 per classe

##### DESCRIZIONE DEL LABORATORIO:

Il laboratorio che si svolge presso il museo Explora ha la durata di **50 minuti** ca. e viene offerto a due classi per ogni turno di visita. I turni di visita delle scuole seguono i seguenti orari: 10:00 - 12:00 - 14:30.

La classe affronta il tema dell'Empatia partendo da una riflessione sulle emozioni e stimola i bambini e le bambine a riflettere sull'importanza di comprendere il proprio sentire per entrare in relazione con le altre persone.

Il laboratorio si sviluppa in fasi:

##### FASE I- EMOZIONI

I bambini e le bambine spesso non sono consapevoli delle numerose emozioni che provano e, per questo, si sentono confusi e spaventati. Durante il laboratorio, attraverso il gioco delle emozioni, l'operatore invita gli alunni e le alunne a riflettere sulle **principali emozioni** che ci accomunano per poterle conoscere, nominare e individuare.



#### MUSEO DEI BAMBINI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

REA RM 894887

Albo Società Cooperative N° A125594

C.F. e P. IVA 05504141002

IBAN IT44 Y010050324000000220213

SWIFT BIC BNL I1 TRR

PEC museodeibambinisconlus@pec.it

 Explora - Il Museo dei Bambini di Roma

 MrMDBR

 Explora - Il Museo dei Bambini di Roma

 Explora\_Roma

Via Flaminia, 80-86  
00196 Roma

Tel. +39 063613776

info@mdbr.it

[www.mdbr.it](http://www.mdbr.it)

## FASE II- I BISOGNI

Attraverso attivazioni e role playing, l'operatore coinvolge gruppi di bambini/e in una riflessione sui bisogni e su come essi siano presenti in ciascuno di noi. Essere consapevoli dei bisogni e delle emozioni permette di superare la distanza che, a volte, separa le persone.



## FASE III – LA COMUNICAZIONE NON VIOLENTA

L'operatore, attraverso delle schede che simulano situazioni complesse, lancia una sfida ai differenti gruppi di bambini/e che devono collaborare per comunicare in modo che i compagni e le compagne non si sentano giudicati, ma accolti. Questo processo aiuta a scoprire come sia importante creare relazioni interpersonali positive e collaborative.

## MATERIALI

Installazione del museo "Feed my Emotions", Lavagna graficizzata; Fogli di carta; Calamite; Matite; Scotch di carta; Materiale grafico.

## MONITORAGGIO E INDICATORI

L'attività di valutazione è un elemento fondamentale di qualsiasi attività che abbia uno scopo formativo, poiché consente di verificare se c'è stato apprendimento e in quale misura. Poiché la visita al Museo rappresenta una fase del progetto che è articolato in più incontri, il monitoraggio relativo all'attività a Explora è da considerarsi *in itinere* ed è rivolto esclusivamente alle alunne e agli alunni.

In fase di valutazione *in itinere*, i dati da acquisire saranno sintetizzati in due macro categorie:

1- Impatto, con riferimento alla **soddisfazione** dei bambini e delle bambine.

2- **Didattico-formativa**, con riferimento ai contenuti svolti e ai risultati dell'apprendimento.

Le informazioni saranno raccolte attraverso un questionario pensato per il target di riferimento e graficizzato con smile, in modo da facilitarne la comprensione.

I dati elaborati saranno condivisi con i docenti al fine di definire e promuovere le condizioni di un miglioramento progressivo delle attività.

link  
<https://www.mdbr.it/feed-my-emotions/>

<https://www.flickr.com/photos/145178095@N03/albums/7217720300391590>

## DISTINTI MA NON DISTANTI

SCOPRIAMO L'EMPATIA PER "METTERSI NEI PANNI DELL'ALTRO"

### QUESTIONARIO DEDICATO ALLE BAMBINE E AI BAMBINI

**MI È PIACUTO IL LABORATORIO:**

😊 SI    😞 NO    😐 NON SO    😄 MOLTO

---

**DESEGNA COME TI SENTI ADESSO:**

😊

---

**QUALE EMOZIONE HO PRODOTTO PIÙ A LUNGO DURANTE QUESTO LABORATORIO?**

😊 FELICIA    😄 SICURA    😞 TRISTEZZA    😡 RABBIA    😐 NEUTRA    😊 COLLETTA

---

**PENSO SIA IMPORTANTE PARLARE DELLE MIE EMOZIONI:**

😊 SI    😞 NO    😐 NON SO    😄 MOLTO

---

**PENSO SIA IMPORTANTE ASCOLTARE GLI ALTRI E COMPRENDERE CIÒ CHE STANNO PROVANDO:**

😊 SI    😞 NO    😐 NON SO    😄 MOLTO

## MUSEO DEI BAMBINI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

REA RM 894887  
 Albo Società Cooperative N° A125594  
 C.F e P. IVA 05504141002  
 IBAN IT44 Y010050324000000220213  
 SWIFT BIC BNL I1 TRR  
 PEC museodeibambinisconlus@pec.it

 Explora - Il Museo dei Bambini di Roma  
 MrMDBR  
 Explora - Il Museo dei Bambini di Roma  
 Explora\_Roma

Via Flaminia, 80-86  
 00196 Roma  
 Tel. +39 063613776  
 info@mdbr.it  
[www.mdbr.it](http://www.mdbr.it)