

KIT DIDATTICO “EMOZIONI E PAROLE”

Il kit didattico **EMOZIONI E PAROLE**, frutto del progetto IO NON ODIO, è rivolto alle docenti e ai docenti delle scuole primarie.

Il kit propone attività volte a diffondere i principi base dell'**empatia** e della **comunicazione non violenta** allo scopo di educare i bambini e le bambine all'uguaglianza, all'interdipendenza e all'interazione tra persone (obiettivo numero 10 dell'**Agenda 2030** per lo Sviluppo Sostenibile).

Il kit **EMOZIONI E PAROLE** è articolato in **6 attività** e offre spunti di riflessione su alcuni aspetti vitali della relazione tra studenti, studentesse e docenti, con l'obiettivo di incrementare l'empatia nella classe, trasformando potenziali conflitti in dialoghi pacifici.

Il kit didattico analizza aspetti fondamentali dell'educazione ai sentimenti:

1- CHE EMOZIONE!: Mettere le relazioni al centro dell'attività in classe

Gli alunni e le alunne vivono a scuola non solo l'esigenza di apprendimento, ma anche il bisogno di appartenenza, di divertimento, di libertà, di competenza e di autonomia. Una classe è l'insieme delle relazioni che la costituiscono, per questo è fondamentale prendersi carico dei bisogni reciproci, stimolare l'autostima e incrementare la fiducia, per trasformare l'apprendimento in un processo attivo in grado di coinvolgere l'intero individuo.

L'attività "Che emozione!" vuole far prendere coscienza dei modi abituali di manifestare le emozioni e stimolare la classe a praticare nuovi modi per esprimerle, facilitando l'ascolto e la comprensione reciproca.

L'attività utilizza le carte-gioco e la ruota delle emozioni, realizzate da Explora, come uno strumento per stimolare gli alunni e le alunne a:

- prendere coscienza delle proprie emozioni;
- collegare le emozioni alle espressioni del viso;
- associare le emozioni alle situazioni.

Le carte-gioco e la ruota delle emozioni aiutano gli alunni e le alunne a riflettere sulle emozioni primarie che sono universali e nascono a seguito di determinate circostanze e situazioni. Importante è scoprire come, per una stessa circostanza, si provino sensazioni diverse e far notare che uno stesso episodio può essere vissuto con emozioni e comportamenti differenti. L'attività interpella anche l'attenzione dei bambini e delle bambine sull'universalità delle emozioni, diventando così uno strumento per le insegnanti e gli insegnanti che, avendo spesso classi multietniche, potranno dimostrare come la differenza di lingua, di costumi e di usi possa essere accolta con il linguaggio delle emozioni che ci permette di dialogare con tutti e tutte.

Materiale: 24 carte gioco e 1 ruota delle emozioni

2- PAROLE GENTILI: L'empatia nei confronti di sé stessi diventa anche empatia nei confronti degli altri

L'attività vuole incoraggiare gli alunni e le alunne a "crescere interiormente" attraverso domande che stimolino una riflessione e una presa in carico delle proprie emozioni e scelte. In questo modo i bisogni di ognuno vengono presi in considerazione con l'intento di trovare delle strategie che possano soddisfarli.

Il gioco "Parole gentili" è uno strumento didattico composto da una parte grafica e una parte manuale (bracciale) che pone l'attenzione sulla capacità di bambini e bambine di saper osservare l'altro e di esprimere il proprio pensiero attraverso gentilezza, gratitudine e attenzione al linguaggio. Ogni alunno/a avrà modo di costruire un bracciale che contiene i "complimenti" ricevuti dagli altri e custodirlo per riflettere su come la relazione con l'altro/a possa essere uno strumento privilegiato per imparare a conoscere sé stessi.

"Parole gentili" è uno strumento utile al docente per attività mirate ad aumentare le competenze di ascolto e di osservazione dell'altro, acquisendo un linguaggio adeguato per l'espressione di sentimenti e bisogni.

Materiale: 144 sagome graficizzate e 24 basi per bracciali

3- CONNESSIONI: Riscoprire il naturale desiderio di donare e ricevere

Gli alunni e le alunne con questa attività possono sperimentare come studiare e giocare con compagni e compagne in armonia con i bisogni di tutti, per generare un clima collaborativo che faciliti il raggiungimento degli obiettivi complessivi in modo decisamente più efficace.

Le **3 schede** didattiche "Connessioni" sono uno strumento per scoprire l'importanza del linguaggio e della comunicazione non violenta e comprendere come l'osservazione e l'ascolto siano alla base della collaborazione. Le schede aiutano anche ad affrontare il tema del conflitto ponendo l'attenzione sulla capacità di riconoscere il pensiero positivo, individuando la ricchezza che offre la varietà di culture e tradizioni diverse nell'ottica di appartenenza a una comunità globale.

Il docente, attraverso le schede didattiche, può ideare anche attività di *role playing* dove le alunne e gli alunni possono vivere in prima persona situazioni che fanno emergere l'importanza di individuare i bisogni, evidenziando quali emozioni scaturiscono quando essi non vengono soddisfatti.

MUSEO DEI BAMBINI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

REA RM 894887

ALBO SOCIETÀ COOPERATIVE N° A125594

C.F e P. IVA 05504141002

IBAN IT44Y010050324000000220213

SWIFT BIC BNLIITRR

CODICE DESTINATARIO M5UXCR1

Via Flaminia, 80-86
00196 Roma


TEL +39 063613776

FAX 06 36086803


PEC museodeibambinisconlus@pec.it

<https://www.mdbrit>

 Explora - Il Museo dei Bambini di Roma

 MrMDBR

 Explora_Roma

 museo_explora

Materiale: schede didattiche graficizzate (3 differenti attività)

4- LE MIE AZIONI: La consapevolezza dei sentimenti e delle azioni

Gli alunni e le alunne, durante il percorso formativo proposto dal kit didattico EMOZIONI E PAROLE, scoprono come si può imparare ad ascoltare i propri sentimenti e a manifestarli nelle nostre azioni.

L'attività "Le mie azioni" vuole essere uno strumento per insegnare ai bambini e alle bambine a cogliere l'importanza di ciò che vivono con le loro emozioni e di ciò che conoscono col pensiero e a valorizzare le azioni che scaturiscono da questa consapevolezza. Attraverso la creazione di un "libretto" i/le docenti possono apporre dei timbri che rafforzano positivamente le azioni degli/delle alunni/e.

Materiale: materiale grafico per la costruzione di un libretto e 1 timbro

- 5- Il kit contiene "Carte in tavola" libro-gioco, edizione Fatatrac, da selezionare tra i seguenti titoli: "A scuola di parità"; "Il cammino dei diritti"; "L'alfabeto dei sentimenti"; "Le parole per stare insieme". Il libro è un'esperienza di gioco e di lettura che permette alla classe di confrontarsi in un contesto divertente e creativo.

Materiale: libro "Carte in tavola" edizione Fatatrac

All'interno dello stesso kit sarà presente il materiale per l'attività didattica a cura degli operatori di Explora e diviso per le 2 fasce di età:
- classi I e II fermacampioni, bastoncini di legno, materiale grafico per realizzare i **personaggi** che rappresentano le nostre emozioni;
- classi III, IV e V comprende led, batterie e conduttori per realizzare un **biglietto "luminoso"**, per dare luce alle "parole chiave" individuate durante l'incontro.

Il kit è corredato da una **guida didattica** per i docenti e le docenti che illustra lo svolgimento delle attività proposte insieme ai tempi necessari alla classe per stimolare una riflessione.

MUSEO DEI BAMBINI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

REA RM 894887
ALBO SOCIETÀ COOPERATIVE N° A125594
C.F e P. IVA 05504141002
IBAN IT44 Y0100503240000000220213
SWIFT BIC BNLIITRR
CODICE DESTINATARIO M5UXCR1

Via Flaminia, 80-86
00196 Roma
TEL +39 063613776
FAX 06 36086803
PEC museodeibambinisconlus@pec.it

<https://www.mdb.it>

 Explora - Il Museo dei Bambini di Roma
 MrMDBR
 Explora_Roma
 museo_explora