



# IO NON ODIO

DA STEREOTIPI E PREGIUDIZI  
ALL'INCLUSIONE ATTRAVERSO LA  
COMUNICAZIONE EFFICACE

CORSO ON LINE

PER EDUCATORI, EDUCATRICI E DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA REV

7 novembre 2022



# Presentazione del corso

Corso di formazione on line attraverso piattaforma e-learning su territorio nazionale, rivolto a docenti, educatrici/educatori della scuola primaria.

## Obiettivi

- affrontare la tematica degli stereotipi e dei pregiudizi collegati all'identità sociale e al processo di formazione della personalità delle bambine e dei bambini;
- esplorare le potenzialità della comunicazione per sensibilizzare alla diversità come ricchezza e all'inclusione, come opportunità.

## Durata e disponibilità offerta formativa

- 4 ore al termine delle quali è rilasciato un attestato di frequenza.
- corso disponibile gratuitamente sulla piattaforma di formazione Explora Education <https://www.exploraedu.it>

Explora è ente accreditato MIUR D.M. 170/2016 per la formazione del personale della scuola i cui corsi sono disponibili nel catalogo dell'offerta formativa S.O.F.I.A. la piattaforma per la formazione dei docenti <https://sofia.istruzione.it>

La cooperativa opera con sistema per la qualità EN ISO 9001:2015 Certificato n° IQ-0607-01 emesso da Dasa-Rägister, per la "progettazione ed erogazione di attività ludico-educative per bambini e ragazzi dai 0 ai 12 anni" (EA39) e per la "progettazione ed erogazione di servizi formativi" (EA37).

# 4 video-pillole

DURATA DI QUATTRO ORE

**4 VIDEO LEZIONI**

40 minuti

Le video lezioni registrate coinvolgono 2 esperti, introducono e approfondiscono i contenuti e le finalità del progetto

**APPROFONDIMENTI  
AUTOFORMAZIONE  
AUTOVALUTAZIONE**

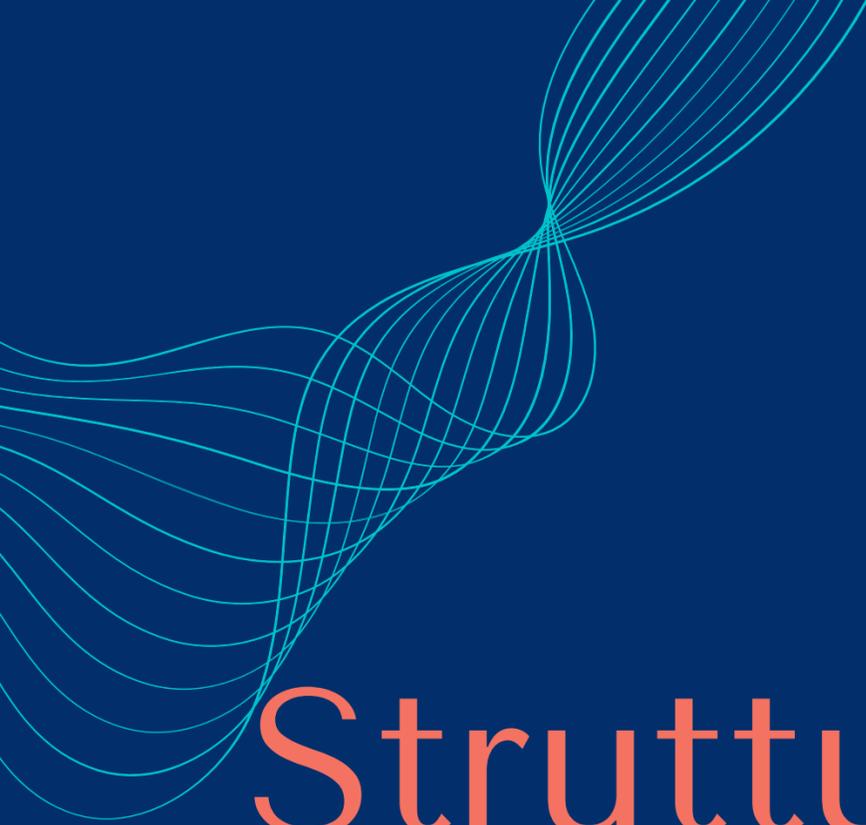
2 ore

Materiale didattico di approfondimento a cura degli esperti. Esercitazioni per promuovere una riflessione sugli stereotipi e sulla comunicazione inclusiva.  
Autovalutazione tramite schede di verifica

**4 ATTIVITA'  
LABORATORIALI**

1 ora e 20 minuti

Spunti per attività di didattica da svolgere con alunni e alunne



# Struttura di una videopillola

DURATA DI 1 ORA

## VIDEO LEZIONI

durata 10 minuti

Le video lezioni registrate coinvolgono 2 esperti, introducono e approfondiscono i contenuti e le finalità del progetto

## APPROFONDIMENTI AUTOFORMAZIONE AUTOVALUTAZIONE

durata 30 minuti

Materiale didattico di approfondimento a cura degli esperti

Esercitazioni per promuovere una riflessione sugli stereotipi e sulla comunicazione empatica  
Autovalutazione tramite schede di verifica

## ATTIVITA' LABORATORIALI- BOOKLET

20 minuti

Spunti per attività di didattica da svolgere con gli alunni e le alunne

# DUE RELATORI ESPERTI

## OGNI RELATORE DOVRA' STRUTTURARE

- 2 Video lezioni
- 2 Schede di autoformazione
- 2 Schede di approfondimento
- 2 Schede di autovalutazione

# UN OPERATORE DIDATTICO

## L'OPERATORE DIDATTICO DOVRA' STRUTTURARE

- 4 Laboratorio didattici (Ebook scaricabile con foto)

# Proposta relatori esperti

Prof.ssa Margot Zanetti (pedagogista)

Prof.ssa Simonetta Carrarini (sociologia dell'educazione)

Prof. Francesco Peluso Cassese (psicologo)

Giorgia Ortu (psicologa)

Prof.ssa Paola Corsano (psicologa)

Paolo Greco (psicologo)

Ins. Valentina Pajer (scienze della comunicazione)

Ins. Giovanna Vaccaro (docente laboratorio  
comunicazione inclusiva)

# Proposta operatore didattico

EQUIPE DI EXPLORA

# Descrizione del programma

## IL CORSO:

- intende affrontare la tematica degli stereotipi e dei pregiudizi collegati all'identità sociale e al processo di formazione della personalità;
- vuole esplorare le potenzialità della comunicazione per sensibilizzare alla diversità come ricchezza e all'inclusione, come opportunità;
- propone una riflessione sull'importanza del linguaggio come veicolo con il quale si trasmettono stereotipi e pregiudizi ma soprattutto valori e pensieri, esercitando una funzione di stimolo sui meccanismi mentali che presiedono alla nascita del pensiero e al suo sviluppo;
- vuole trattare anche il tema dell'inclusione come strumento per abbracciare le diversità e abbattere i pregiudizi inconsci che spesso determinano il nostro ragionamento e ciò che esprimiamo.

Usare un linguaggio inclusivo è il mezzo più efficace per rappresentare la realtà, ma anche per influenzarla positivamente.

Collaborazione, dialogo ed empatia sono caratteristiche fondamentali per creare una relazione autentica che impatti positivamente sul benessere emotivo e psicologico delle bambine e dei bambini.

# ARGOMENTI TRATTATI - DA DEFINIRE CON GLI ESPERTI

## IPOTESI DA DEFINIRE

- 1 - STEREOTIPI E PREGIUDIZI
- 2 - IL LINGUAGGIO COME VEICOLO DI VALORI E PENSIERI
- 4 - IL LINGUAGGIO INCLUSIVO
- 3- COLLABORAZIONE, DIALOGO ED EMPATIA

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il corso fornisce tecniche e strumenti per mettere in atto comportamenti empatici al fine di riuscire a gestire al meglio le relazioni.

In particolare, il corso permetterà di:

- definire gli stereotipi e i pregiudizi;
- riflettere sull'importanza del linguaggio;
- aprirsi con curiosità agli/altri/e;
- saper ascoltare in modo attivo e partecipato;
- praticare l'empatia come strumento di contatto con l'altro;
- acquisire consapevolezza degli effetti dell'empatia e della gestione delle emozioni.